

Universitair hoofddocent

Doel

Ontwikkelen en verzorgen van toegewezen samenhangende wetenschappelijke onderwijsonderdelen voor uiteenlopende doelgroepen, uitgaande van het facultaire onderwijsprogramma, mede afgestemd op de behoeften vanuit de maatschappij, teneinde de leerdoelen behorende bij de eindtermen van de onderwijsonderdelen ten aanzien van kennis, inzichten, vaardigheden, competenties en attitudes bij studenten te realiseren.

Initiëren, verwerven, verrichten en valoriseren van wetenschappelijk onderzoek, op een breed (1) of specialistisch (2) onderzoeksgebied in lijn met het capaciteitsgroepsplan, teneinde erkende wetenschappelijke kennis en inzichten binnen een onderzoeksgebied te ontwikkelen en toe te passen, en tot waarde te brengen voor wetenschap, maatschappij en - waar mogelijk- overheid en bedrijfsleven.

(1) een breed onderzoeksgebied kan ook geïnterpreteerd worden als een onderzoeksgebied dat buiten de specifieke discipline of specialisme gaat.

(2) een specialistisch onderzoeksgebied kan ook geïnterpreteerd worden als een onderzoeksgebied dat een aanpak vergt welke de grenzen verlegt.

Context

Rapporteert aan/ontvangt hiërarchische richtlijnen van een van de volgende functionarissen:

- Voorzitter capaciteitsgroep
- Hoogleraar

Geeft leiding aan:

- Universitair Docent
- Onderzoeker
- Docent
- Promovendus
- Ondersteunend personeel

RESULTAATGEBIEDEN			
Kernactiviteit	Kader	Resultaat	Activiteiten
1. Onderwijsontwikkeling			
Analyseren van het niveau van studenten en de behoeften van de maatschappij	Facultaire onderwijsprogramma Samenhang met andere onderwijsonderdelen daarbinnen	Inhoud, didactiek, toetsingsmethode(n) en vormgeving van toegewezen onderwijsonderdelen	- Bijhouden van relevante (inter)nationale ontwikkelingen op het eigen onderwijsgebied - Analyseren van maatschappelijke onderwijsbehoeften en de leerbehoeften van studenten - Ontwikkelen van een eigen netwerk met - interne en externe (internationale) richtingbepalende onderwijs(des)kundigen, docenten, professionele onderwijsorganisaties en derden - Uitwisselen van kennis met (inter-)nationale collega-docenten en materiedeskundigen - Op basis van relevante ontwikkelingen initiëren van opzetten van nieuwe of aanpassen van bestaande onderwijsonderdelen in afstemming met relevante collega's - Selecteren van relevante kennisbronnen (zoals literatuur) en onderwijsmethoden, onderwijsinstrumenten en (online) interactievormen - Opstellen van lesmateriaal en studieopdrachten (geschikt voor onderwijs op locatie of online)
2. Onderwijsuitvoering			
Vorbereiden en uitvoeren van toegewezen onderwijsonderdelen ten behoeve van uiteenlopende doelgroepen en afgestemd op de behoeften vanuit de maatschappij en studenten	Facultair onderwijsprogramma Aangegeven studiebelasting Normen en eindtermen	Realisatie van de vastgestelde leerdoelen inzake kennis, inzichten, competenties, vaardigheden en attitudes van studenten	- Integreren van onderzoeksresultaten in het onderwijs - Afstemmen met collega's binnen het onderwijsprogramma over de inhoud en opbouw van het onderdeel - Vorbereiden en uitvoeren van onderwijsbijeenkomsten voor studenten, geven van voorlichting aan potentiële studenten - Creëren van de juiste condities voor het leerproces door toepassing van didactische werkvormen - Begeleiden en coachen van studenten tijdens (online) onderwijsbijeenkomsten bij het leerproces - Begeleiden en beoordelen van stage- en afstudeeropdrachten en -scripties van studenten

3. Onderwijstoetsing

Toetsen van leerresultaten, met daarvoor door het onderwijsinstituut ontwikkelde en/of goedgekeurde beoordelingsmethoden	Voor het facultaire onderwijsprogramma vastgestelde normen	Objectieve beoordeling van de mate waarin de student het gewenste niveau heeft bereikt	- Op basis van relevante ontwikkelingen initiëren van opzetten van nieuwe (vorm) of aanpassen van bestaande tentamen- en examenopgaven - Inrichten en organiseren van online toetsing - (Online) afnemen van zowel mondelinge en schriftelijke tentamens en/of examens - Beoordelen van tentamens/examens en het geven van beoordelingscijfers
--	--	--	--

4. Onderwijsevaluatie

Bijdragen aan de evaluatie van de opzet en de uitvoering van onderwijsonderdelen, alsmede doen van voorstellen inzake mogelijke verbeteringen in didactiek en/of inhoud van deze onderwijsonderdelen	Vastgestelde kwaliteitscriteria, inhoud en doelstellingen in het facultaire onderwijsprogramma	Studenten zijn in staat om de bepaalde leerdoelen op effectievere wijze te behalen	- Evalueren en eventueel bijstellen van eigen onderwijsonderdelen - Opstellen en implementeren van verbetervoorstellen ten aanzien van de eigen en daaraan gerelateerde onderwijsonderdelen - Deelnemen aan interne werkgroepen en besprekingen inzake onderwijsevaluaties - Analyseren van de uitvoering van onderwijsonderdelen met studenten en docenten - Leveren van een bijdrage aan evaluatierapporten over de opzet en uitvoering van (onderdelen van) het onderwijsprogramma - Aanleveren van informatie aan onderwijsvisitatiecommissies
--	--	--	--

5. Onderwijscoördinatie

Coördineren van de ontwikkeling en uitvoering van toegewezen onderwijsonderdelen	Facultair onderwijsprogramma	Realisatie van de onderwijsdoelstellingen	- Stimuleren van afstemming van ontwikkeling en uitvoering van onderwijsonderdelen - Bevorderen van samenhang, zowel methodologisch als inhoudelijk, tussen onderwijsonderdelen - Geven van werkopdrachten en -instructies en bewaken van de voortgang en kwaliteit van de uitvoering hiervan aan wetenschappelijk en onderwijsondersteunend personeel - Begeleiden van minder ervaren collega's bij hun professionele ontwikkeling - Meewerken aan de werving, selectie en beoordeling van onderwijsondersteunend personeel - Zorgdragen voor personele, organisatorische en financiële aangelegenheden met betrekking de onderwijstaak van de leerstoelgroep(en), in afstemming met eindverantwoordelijke(n)
6. Acquisitie contractonderzoek en -onderwijs			
Werven van potentiële opdrachtgevers op basis van analyses van maatschappelijke behoeften, alsmede schrijven en indienen van onderzoeks- en/ of onderwijsvoorstellen, volgens kwaliteitseisen van opdrachtgevers	Onderzoeks- en onderwijsprogramma van de capaciteitsgroep	Contracten met potentiële (inter)nationale partners en financiers voor inhoudelijke en financiële participatie	- Initiëren van ontwikkeling van niet-initieel onderwijs - Verkennen van de externe markt voor financiering en de eisen van externe potentiële partners of financiers van onderzoek en onderwijs - Verantwoording afleggen aan de opdrachtgever omtrent uitvoering en resultaten - Ontwikkelen en onderhouden van contacten met gezichtsbepalende docenten, richtingbepalende onderzoekers en financiers van onderzoek en onderwijs - Verwerven van subsidies en stimuleren van medewerkers tot aanvragen externe financiering
7. Onderzoeksontwikkeling			

Analyseren van onderzoeksprojecten en de behoeften van de maatschappij op basis van ontwikkelingen in het eigen vakgebied en in aansluiting op maatschappelijke behoeften en mogelijkheden tot valorisatie van de te ontwikkelen kennis	Onderzoeksbeleid van de faculteit/ het instituut	Inhoud en methodologie van een onderzoeksproject	- Bijhouden van relevante (inter)nationale wetenschappelijke ontwikkelingen op het eigen onderzoeksgebied - Verkennen en beoordelen van de maatschappelijke behoefte aan onderzoek en de mogelijkheden voor valorisatie daarvan - Op basis van relevante ontwikkelingen (wetenschappelijke inhoudelijk, maatschappelijke behoeften, mogelijkheden tot valorisatie) initiëren van opzetten van een nieuw onderzoeksproject in afstemming met relevante (inter)nationale collega's (en externe partijen) - Opstellen van een onderzoeksplan
8. Onderzoeksuitvoering			
Verzamelen, analyseren en interpreteren van onderzoeksgegevens	Onderzoeksplan Wetenschappelijke criteria Protocollen	Beantwoording van de probleemstelling van het onderzoek	- Opstellen van een onderzoeksplan - Afstemmen probleemstellingen en werkhypotheses met de Hoogleraar - Maken van een literatuurstudie, bezoeken symposia en congressen en gesprekken met materiedeskundigen - Formuleren van probleemstelling, werkhypotheses en concretiseren van benodigde onderzoeksgegevens, onderzoeksmethodiek en doelgroepen - Beheren van onderzoeksdata en stimuleren van mogelijkheden voor hergebruik van data - Kennis uitwisselen met (inter)nationale collegaonderzoekers/docenten en materiedeskundigen - Bewaken van de wetenschappelijke integriteit van het onderzoek vis a vis extern belanghebbenden
9. Onderzoekspublicatie			

Openbaar maken van onderzoeksresultaten	In overleg met mede-auteurs Criteria van het daarvoor gekozen medium	Vakgenoten zijn deelgenoot van de verworven kennis en inzichten; feedback is daarop ontvangen en de positionering van het kennisgebied is verbeterd	- Opstellen van publicaties voor erkende wetenschappelijke tijdschriften en vaktijdschriften en open access - Opstellen van conferentiepapers en houden van voordrachten op conferenties - Houden van presentaties bij externe organisaties - Aanpassen van de publicatie naar aanleiding van reacties van referenten en collega- onderzoekers/docenten - Publiek beschikbaar maken van de onderzoeksgegevens na afloop van het onderzoek
10. Onderzoekscoördinatie			
Coördineren en bewaken van de samenhang binnen een onderzoeksprogramma en bewaken van de voortgang van het eigen onderzoek	Capaciteitsgroepsplan	Realisatie van de doelstellingen van het onderzoeksplan	- Structureren van het onderzoek in deelonderzoekvragen - Stimuleren van afstemming tussen deelonderzoeken - Bevorderen van samenhang, zowel methodologisch als inhoudelijk, tussen deelonderzoeken - Geven van werkopdrachten en -instructies en bewaken van de voortgang en kwaliteit van de uitvoering hiervan aan wetenschappelijk en onderzoeksondersteunend personeel - Meewerken aan de werving, selectie en beoordeling van onderzoeksondersteunend personeel
11. Begeleiding studenten			
Begeleiden van studenten, alsmede het beoordelen van studenten bij de uitvoering en de voortgang van studieopdrachten	Leerdoelen Afspraken over studiebegeleiding/ studentenbegeleiding	Studenten zijn in staat om binnen de gestelde periode studieopdrachten af te ronden	- Bespreken van mogelijke studieopdrachten met studenten - Bespreken van de opzet, uitvoering en voortgang van de studieopdracht met studenten - Beoordelen van de studieopdracht van de studenten en aanleveren van de beoordeling aan de Examencommissie
12. Begeleiden promovendi			

Inhoudelijk begeleiden van promovendi, als (co-)promotor, bij de uitvoering en voortgang van promotieonderzoek	Na overleg met de promotor /collega-promotor Met of zonder Ius Promovendi	Bijdrage aan kwalitatief hoogwaardig onderzoek en het tijdig kunnen afronden van de dissertaties door promovendi	- Voorlichten van promovendi over mogelijke promotieonderwerpen - Bespreken van de voortgang van (deel)onderzoeken met promovendi - (Mede)beoordelen van dissertaties van de promovendi - Leveren van input voor de beoordeling van promovendi aan de promotor (indien geen Ius promovendi) - Begeleiden van promovendi bij het voorbereiden en verzorgen van een samen te geven onderwijsonderdeel, geven van feedback hierop - Stimuleren van de professionele ontwikkeling van promovendi en (zorgen voor) loopbaanontwikkeling
13. Patiëntenzorg			
Opstellen en laten uitvoeren van een behandelplan (specialistische tandheelkundige zorg, specialistische diergeneeskundige zorg)	Na doorverwijzing door een externe behandelaar (tandarts, dierenarts)	Behandelvaardigheden zijn ontwikkeld en/of de gezondheid van patiënten is bevorderd	- Superviseren van specialisten/tandartsen/dierenarts in opleiding met betrekking tot hun patiëntenzorgtaken in het betreffende onderzoeksgebied - Zorgen voor de implementatie en evaluatie van de voor de diagnostiek en/of behandeling geschikt geachte werkwijzen - Verlenen van zorg - Deelnemen aan of leiden van patiëntbesprekingen - Bijhouden van medische verslagen
14. Beheer apparatuur en laboratoria			
Beheren van apparatuur en/of laboratoria, alsmede indienen van investeringsvoorstellen bij de Directeur bedrijfsvoering of de Directeur onderzoeksinstituut	Toegekend budget	Benodigde middelen en faciliteiten voor de uitvoering van onderzoek	- Overleggen en afstemmen met de Directeur bedrijfsvoering of de Directeur onderzoeksinstituut - Opstellen van een investeringsvoorstel - Zorgdragen voor reiniging, onderhoud en tijdige vervanging van apparatuur
15. Uitdragen van wetenschappelijke kennis en inzichten			

Uitdragen van kennis van de capaciteitsgroep in verschillende media naar wetenschap, maatschappij en -waar mogelijk- overheid en bedrijfsleven	Instellingsbeleid Faculteitsbeleid	Wetenschappelijke kennis die inzichtelijk, begrijpelijk en toepasbaar is voor een breed publiek, alsmede bijdrage aan de maatschappelijke functie en positie van de groep	- Initieren en onderhouden van netwerken voor de disseminatie van kennis en inzichten - Vanuit het eigen kennisgebied een bijdrage leveren aan actuele maatschappelijke discussies via verschillende (sociale) media en gericht op verschillende doelgroepen (bedrijfsleven, overheid, onderwijsinstellingen, algemeen publiek) - Bijdrage leveren in de vorm van consultancy - Ontwerpen van een prototype - Aanvragen van een patent - Geven van lezingen en interviews voor verschillende media
16. Coaching			
Coachen en vakinhoudelijk begeleiden van minder ervaren collega's	Faculteitsbeleid Eigen discipline/vakgebied	Bevordering van de vakinhoudelijke/professionele ontwikkeling van collega's	- Geven van feedback en support aan minder ervaren collega's - Informeren van nieuwe of minder ervaren collega's over (nieuwe) processen of methoden van werken - Optreden als vraagbaak voor andere collega's voor operationele en vakinhoudelijke problemen - Overdragen van vakinhoudelijke en procesmatige kennis aan nieuwe of minder ervaren collega's - Zorgdragen voor een open, veilige en inclusieve werkomgeving
17. Werkgroepen en commissies			
Deelnemen en/of leiding geven aan commissies of werkgroepen, alsmede uitvoeren van toegewezen beheer- en bestuurstaken	Faculteitsbeleid	Bijdrage aan de ontwikkeling van de faculteit	- Voorbereiden van te bespreken onderwerpen binnen werkgroepen of commissies - Deelnemen aan vergaderingen van commissies en werkgroepen - Uitwerken van bepaalde onderwerpen ter voorbereiding op een volgende vergadering - Medewerkers binnen de leerstoel op de hoogte houden van zaken die besproken worden in de werkgroepen

Indelingscriteria Universitair hoofddocent

Functieniveau	Universitair hoofddocent 1	Universitair hoofddocent 2
Indelingscriteria		
Onderwijs	Initiëren en ontwikkelen van de opzet, inhoud en didactiek voor een substantieel deel van het onderwijsprogramma van de leerstoel. Opstellen van verbetervoorstellen naar aanleiding van onderwijsevaluatie voor onderwijsonderdelen en deze implementeren.	Ontwikkelen van toegewezen onderwijsonderdelen op basis van vastgestelde opzet, inhoud en didactiek. Opstellen van verbetervoorstellen naar aanleiding van onderwijsevaluatie voor de toegewezen onderwijsonderdelen.
Onderzoek	Coördineren van en zorgdragen voor realisatie van een onderzoeksprogramma of verantwoordelijk voor de planning en realisatie van een meerjarig specialistisch onderzoeksproject, die relevant en zichtbaar is voor wetenschap, maatschappij en -waar mogelijk- overheid en bedrijfsleven Optreden als co-promotor voor promovendi.	Coördineren van en zorgdragen voor realisatie van samenhangende onderzoeksprojecten die een belangrijk deel uitmaken van een onderzoeksprogramma en die relevant en zichtbaar zijn voor wetenschap, maatschappij en -waar mogelijk- overheid en bedrijfsleven. Inhoudelijk begeleiden van wetenschappelijk personeel bij de uitvoering van onderzoek.
Organisatie	Geven van leiding aan een onderdeel van de capaciteitsgroep of uitvoeren van gemandateerde managementtaken van de Hoogleraar, bijvoorbeeld voeren van beoordelingsgesprekken, toezien op de uitvoering van het onderwijs of in concept opstellen van de begroting voor de leerstoel. Geven van leiding aan een samenwerkingsvorm op het gebied onderwijs en onderzoek met externe partijen vanuit maatschappij, overheid of bedrijfsleven.	Uitvoeren van bestuurs- en/of beheerstaken die verder strekken dan de capaciteitsgroep, bijvoorbeeld leidinggeven aan een opleidingscommissie of het coördineren van een opleiding, etc.

Indelingsregels Universitair hoofddocent

Universitair hoofddocent 2 is van toepassing indien ten minste aan alle criteria wordt voldaan zoals omschreven bij Universitair hoofddocent 2

Universitair hoofddocent 1 is van toepassing indien ten minste aan de criteria 'Onderwijs' en 'Onderzoek' wordt voldaan zoals omschreven bij Universitair hoofddocent 1 en aan het criterium 'Organisatie' wordt voldaan zoals omschreven bij Universitair hoofddocent 1 of 2

Functiegebonden toelichting

Werkgroepen en commissies

De bedoelde werkgroepen en commissies hebben altijd betrekking op de inhoud van de functies. Het betreft hier dus niet werkgroepen en commissies in het kader van medezeggenschap en evenmin het werkoverleg van de eigen afdeling.

Patiëntenzorg

Het resultaatgebied 'Patiëntenzorg' kan van toepassing zijn binnen specifieke faculteiten zoals geneeskunde, tandheelkunde, diergeneeskunde, gezondheidswetenschappen, etc. Er is gekozen voor een generiek resultaatgebied 'Patiëntenzorg'. Verschillen in accenten en diepgang op het resultaatgebied 'Patiëntenzorg' zijn niet onderzocht. Ten behoeve van de herkenbaarheid is enige

differentiatie aangebracht bij de Hoogleraar en UHD ten opzichte van elkaar en ten opzichte van de overige profielen waar dit resultaatgebied voorkomt. Het resultaatgebied 'Patiëntenzorg' is niet verzwarend ten opzichte van de overige resultaatgebieden binnen de betreffende functies.