

Universitair docent

Doel

Ontwikkelen en verzorgen van toegewezen samenhangende wetenschappelijke onderwijsonderdelen, uitgaande van het facultaire onderwijsprogramma, mede afgestemd op de behoeften vanuit de maatschappij, teneinde de leerdoelen behorende bij de eindtermen van de onderwijsonderdelen ten aanzien van kennis, inzichten, vaardigheden, competenties en attitudes bij studenten te realiseren. Verwerven, verrichten en valoriseren van wetenschappelijk onderzoek, na afstemming met de Hoogleraar van de leerstoel en in lijn met het capaciteitsgroepsplan, teneinde een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling en toepassing van wetenschappelijke kennis en inzichten binnen een onderzoeksgebied en tot waarde te brengen voor wetenschap, maatschappij en -waar mogelijk- overheid en bedrijfsleven.

Context

Rapporteert aan/ontvangt hiërarchische richtlijnen van een van de volgende functionarissen:

- Voorzitter capaciteitsgroep
- Hoogleraar
- Universitair Hoofddocent

RESULTAATGEBIEDEN			
Kernactiviteit	Kader	Resultaat	Activiteiten
1. Onderwijsontwikkeling			
Concretiseren van de leerdoelstellingen van een onderwijsonderdeel	Facultaire onderwijsprogramma Samenhang met andere onderwijsonderdelen daarbinnen Te bereiken leerdoelen van studenten	Inhoud, didactiek, toetsingsmethode(n) en vormgeving van toegewezen onderwijsonderdelen	- Bijhouden van relevante (inter)nationale ontwikkelingen op het eigen onderwijsgebied - Analyseren van maatschappelijke onderwijsbehoeften en de leerbehoeften van studenten - Uitwisselen van kennis met (inter-)nationale collega-docenten en materiedeskundigen - Selecteren van relevante kennisbronnen (zoals literatuur) en onderwijsmethoden, onderwijsinstrumenten en (online) interactievormen - Opstellen of aanpassen van (bestaand) lesmateriaal, (geschikt voor onderwijs op locatie of online) en studieopdrachten
2. Onderwijsuitvoering			
Vorbereiden en uitvoeren van toegewezen onderwijsonderdelen en afgestemd op de behoeften vanuit de maatschappij en studenten	Facultair onderwijsprogramma Aangegeven studiebelasting Normen en eindtermen	Realisatie van de vastgestelde leerdoelen inzake kennis, inzichten, competenties, vaardigheden en attitudes van studenten	- Integreren van onderzoeksresultaten in het onderwijs - Afstemmen van de inhoud en opbouw van het onderwijsonderdeel met collega's - Vorbereiden en uitvoeren van onderwijsbijeenkomsten voor studenten, geven van voorlichting aan potentiële studenten - Creëren van de juiste condities voor het leerproces door toepassing van didactische werkvormen en inclusieve methodieken - Begeleiden en coachen van studenten tijdens (online) onderwijsbijeenkomsten bij het leerproces - Begeleiden en beoordelen van stage- en afstudeeropdrachten en -scripties van studenten - Geven van werkopdrachten aan onderwijsondersteunend personeel
3. Onderwijstoetsing			

Toetsen van leerresultaten, met daarvoor door het onderwijsinstituut ontwikkelde en/of goedgekeurde beoordelingsmethoden	Voor het facultaire onderwijsprogramma vastgestelde normen	Objectieve beoordeling van de mate waarin de student het gewenste niveau heeft bereikt	- Opstellen van tentamen- en examenopgaven - Inrichten en organiseren van online toetsing - (Online)Afnemen van zowel mondelinge en schriftelijke tentamens en/of examens - Beoordelen van tentamens/examens en het geven van beoordelingscijfers
4. Onderwijsevaluatie			
Bijdragen aan de evaluatie van de opzet en de uitvoering van onderwijsonderdelen, alsmede doen van voorstellen inzake mogelijke verbeteringen in didactiek en/of inhoud van deze onderwijsonderdelen	Vastgestelde kwaliteitscriteria, inhoud en doelstellingen in het facultaire onderwijsprogramma	Studenten zijn in staat om de bepaalde leerdoelen op effectieve wijze te behalen	- Evalueren en eventueel bijstellen van eigen onderwijsonderdelen - Deelnemen aan interne werkgroepen en besprekingen inzake onderwijsevaluaties - Bijwonen van onderwijsactiviteiten van docenten en feedback geven over de inhoud van het onderwijs en het optreden van de docent - Deelnemen aan intervisiebijeenkomsten met docenten - Analyseren van de uitvoering van onderwijsonderdelen met studenten en docenten - Leveren van een bijdrage aan evaluatierapporten over de opzet en uitvoering van (onderdelen van) het onderwijsprogramma - Aanleveren van informatie aan onderwijsvisitatiecommissies
5. Acquisitie contractonderzoek en -onderwijs (variant)			
(Mede) schrijven van door de Hoogleraar goed te keuren onderzoeks- en/of onderwijsvoorstellen	Onderzoeks- en onderwijsprogramma van de capaciteitsgroep en kwaliteitseisen van opdrachtgevers	Bijdrage aan het contracteren van potentiële (inter)nationale partners en financiers voor inhoudelijke en financiële participatie	- Bijdragen aan de ontwikkeling van niet-initieel onderwijs - Signaleren van relevante ontwikkelingen en potentiële kansen in het onderwijs- en onderzoeksgebied - Rapporteren aan de opdrachtgever omtrent uitvoering en resultaten - Ontwikkelen en onderhouden van contacten met gezichtsbepalende docenten, richtingbepalende onderzoekers en financiers van onderzoek en onderwijs - Verwerven van subsidies en aanvragen externe financiering
6. Onderzoekscoördinatie			

Coördineren en bewaken van de voortgang van het eigen onderzoek	Individueel onderzoeksplan	Realisatie van doelstellingen van het onderzoeksplan	- Afstemmen met andere (deel)onderzoeken - Geven van werkopdrachten en -instructies aan wetenschappelijk en onderzoeksondersteunend personeel - Bewaken van de voortgang en kwaliteit van de uitvoering van werkopdrachten aan wetenschappelijk en onderzoeksondersteunend personeel
7. Onderzoeksuitvoering			
Verzamelen, analyseren en interpreteren van onderzoeksgegevens	Onderzoeksplan Wetenschappelijke criteria Protocollen	Beantwoording van de probleemstelling van het onderzoek	- Opstellen van een onderzoeksplan - Afstemmen probleemstellingen en werkhypotheses met de Hoogleraar of Universitair hoofddocent - Maken van een literatuurstudie, bezoeken symposia en congressen en gesprekken voeren met materiedeskundigen - Formuleren van probleemstelling, werkhypotheses en concretiseren van benodigde onderzoeksgegevens, onderzoeksmethodiek en doelgroepen - Beheren van onderzoeksdata en stimuleren van mogelijkheden voor hergebruik van data - Kennis uitwisselen met (inter)nationale collega-onderzoekers/docenten en materiedeskundigen - Bewaken van de wetenschappelijke integriteit van het onderzoek
8. Onderzoekspublicatie			
Openbaar maken van onderzoeksresultaten	In overleg met mede-auteurs Criteria van het daarvoor gekozen medium	Vakgenoten zijn deelgenoot van de verworven kennis en inzichten; feedback is daarop ontvangen en de positionering van het kennisgebied is verbeterd	- Opstellen van publicaties voor erkende wetenschappelijke tijdschriften, vaktijdschriften en open access - Opstellen van conferentiepapers en houden van voordrachten op conferenties - Houden van presentaties bij externe organisaties - Aanpassen van de publicatie naar aanleiding van reacties van referenten en collega- docenten/onderzoekers - Publiek beschikbaar maken van de onderzoeksgegevens na afloop van het onderzoek
9. Begeleiding studenten			

Begeleiden van studenten, alsmede het beoordelen van studenten bij de uitvoering en de voortgang van studieopdrachten	Leerdoelen Afspraken over studiebegeleiding/studentenbegeleiding	Studenten zijn in staat binnen de gestelde periode studieopdrachten af te ronden	- Bespreken van mogelijke studieopdrachten met studenten - Bespreken van de opzet, uitvoering en voortgang van de studieopdracht met studenten - Beoordelen van de studieopdracht van de studenten en aanleveren van de beoordeling aan de Examencommissie
10. Begeleiden promovendi			
Inhoudelijk begeleiden van promovendi, als copromotor, bij de uitvoering en voortgang van het promotieonderzoek	Na overleg met de promotor	Bijdrage aan kwalitatief hoogwaardig onderzoek en tijdige afronding van de dissertaties van promovendi	- Voorlichten van promovendi over mogelijke promotieonderwerpen - Bespreken van de voortgang van (deel)onderzoeken met promovendi - Medebeoordelen van dissertaties van de promovendi - Leveren van input voor de beoordeling van promovendi aan de promotor - Begeleiden van promovendi bij het voorbereiden en verzorgen van een samen te geven onderwijsonderdeel, geven van feedback hierop - Begeleiden en adviseren van promovendi over loopbaanmogelijkheden na afronding van het promotieonderzoek
11. Coaching			
Coachen en vakinhoudelijk begeleiden van minder ervaren collega's	Eigen discipline/vakgebied	Bevordering van de vakinhoudelijke/professionele ontwikkeling van collega's	- Geven van feedback en support aan minder ervaren collega's - Informeren van nieuwe of minder ervaren collega's over (nieuwe) processen of methoden van werken - Optreden als vraagbaak voor andere collega's voor operationele en vakinhoudelijke problemen - Overdragen van vakinhoudelijke en procesmatige kennis aan nieuwe of minder ervaren collega's - Bijdragen aan een open, veilige en inclusieve werkomgeving
12. Patiëntenzorg			

Opstellen en (laten) uitvoeren van een behandelplan (specialistische tandheelkundige zorg, specialistische diergeneeskundige zorg)	Na doorverwijzing door een externe behandelaar (tandarts, dierenarts)	Behandelvaardigheden zijn ontwikkeld en/of de gezondheid van patiënten is bevorderd	- Superviseren van specialisten/tandartsen in opleiding met betrekking tot hun patiëntenzorgtaken in het betreffende onderzoeksgebied - Zorgen voor de implementatie en evaluatie van de voor de diagnostiek en/of behandeling geschikt geachte werkwijzen - Verlenen van zorg - Deelnemen aan of leiden van patiëntbesprekingen - Bijhouden van medische verslagen
13. Beheer apparatuur en laboratoria			
Beheren van apparatuur en/of laboratoria	Toegekend budget	Benodigde middelen en faciliteiten voor de uitvoering van onderzoek	- Overleggen en afstemmen met de Directeur bedrijfsvoering of de Directeur onderzoeksinstituut - Opstellen van een investeringsvoorstel - Zorgdragen voor reiniging, onderhoud en tijdige vervanging van apparatuur
14. Uitdragen van wetenschappelijke kennis en inzichten			
Uitdragen van kennis en inzichten van de capaciteitsgroep in verschillende media naar wetenschap, maatschappij en - waar mogelijk - overheid en bedrijfsleven	Instellingsbeleid Faculteitsbeleid	Wetenschappelijke kennis die inzichtelijk, begrijpelijk en toepasbaar is voor een breed publiek, alsmede bijdrage aan de maatschappelijke functie en positie van de groep	- Onderhouden van netwerken voor de disseminatie van kennis en inzichten - Vanuit het eigen kennisgebied een bijdrage leveren aan actuele maatschappelijke discussies - Bijdrage leveren in de vorm van consultancy - Ontwerpen van een prototype - Aanvragen van een patent - Geven van lezingen en interviews voor verschillende media
15. Werkgroepen en commissies			

Deelnemen en/of leiding geven aan commissies of werkgroepen, alsmede uitvoeren van toegewezen beheer- en bestuurstaken	Faculteitsbeleid	Bijdrage aan de ontwikkeling van de faculteit	- Voorbereiden van te bespreken onderwerpen binnen werkgroepen of commissies - Deelnemen aan vergaderingen van commissies en werkgroepen - Uitwerken van bepaalde onderwerpen ter voorbereiding op een volgende vergadering - Medewerkers binnen de leerstoel op de hoogte houden van zaken die besproken worden in de werkgroepen - Als vraagbaak en rolmodel fungeren voor bepaalde onderwerpen
--	------------------	---	---

Indelingscriteria Universitair docent

Functieniveau	Universitair docent 1	Universitair docent 2
Indelingscriteria		
Onderwijs	Verzorgen van reeds ontwikkelde onderwijsonderdelen van het onderwijsprogramma. Zorgen voor periodiek onderhoud van de toegewezen onderwijsonderdelen. Signaleren van verbetermogelijkheden voor de toegewezen onderwijsonderdelen.	Verzorgen van reeds ontwikkelde reguliere onderwijsonderdelen van het onderwijsprogramma.
Onderzoek	Zelfstandig uitvoeren van onderzoek ten behoeve van wetenschap, maatschappij en - waar mogelijk - overheid en bedrijfsleven Leveren van een bijdrage aan de verwerving van 2e- en 3e-geldstroomfinanciering. Inhoudelijk begeleiden van wetenschappelijk personeel bij de uitvoering van onderzoek.	Uitvoeren van onderzoek op basis van een reeds gedefinieerd en goedgekeurd onderzoeksvoorstel, ten behoeve van wetenschap, maatschappij en - waar mogelijk - overheid en bedrijfsleven.
Organisatie	Geven van leiding aan werkgroepen, commissies of projectteams binnen de capaciteitsgroep. Bijdragen aan administratieve en coördinerende taken alsmede mentoring van personeel binnen de capaciteitsgroep. Bijdragen aan een open, veilige en inclusieve werkomgeving.	Deelnemen aan werkgroepen, commissies of projectteams binnen de capaciteitsgroep. Bijdragen aan administratieve en coördinerende taken binnen de capaciteitsgroep. Bijdragen aan een open, veilige en inclusieve werkomgeving.

Indelingsregels Universitair docent

Universitair docent 2 is van toepassing indien ten minste aan alle criteria wordt voldaan zoals omschreven bij Universitair docent 2

Universitair docent 1 is van toepassing indien ten minste aan de criteria Onderwijs en Onderzoek wordt voldaan zoals omschreven bij Universitair docent 1 en aan het criterium organisatie wordt voldaan zoals omschreven bij Universitair docent 1 óf 2

Functiegebonden toelichting

Werkgroepen en commissies

De bedoelde werkgroepen en commissies hebben altijd betrekking op de inhoud van de functies. Het betreft hier dus niet werkgroepen en commissies in het kader van medezeggenschap en evenmin het werkoverleg van de eigen afdeling.

Patiëntenzorg

Het resultaatgebied 'Patiëntenzorg' kan van toepassing zijn binnen specifieke faculteiten zoals geneeskunde, tandheelkunde, diergeneeskunde, gezondheidswetenschappen, etc. Er is gekozen voor een generiek resultaatgebied 'Patiëntenzorg'. Verschillen in accenten en diepgang op het resultaatgebied 'Patiëntenzorg' zijn niet onderzocht. Ten behoeve van de herkenbaarheid is enige differentiatie aangebracht bij de Hoogleraar en UHD ten opzichte van elkaar en ten opzichte van de overige profielen waar dit resultaatgebied voorkomt.

Het resultaatgebied 'Patiëntenzorg' is niet verzwarend ten opzichte van de overige resultaatgebieden binnen de betreffende functies.